

# SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta: Matematika 1.
2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta/šifra: Nema.
3. Ciklus studija: 1.
4. Bodovna vrijednost ECTS: 6.
5. Status nastavnog predmeta: Obavezni.
6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta: Nema.
7. Ograničenja pristupa: Nema.
8. Trajanje/semestar: 1/1.
9. Sedmični broj kontakt sati:
  - (a) Predavanja: 3;
  - (b) Auditorne vježbe: 2;
  - (c) Laboratorijske/praktične vježbe: 0.
10. Fakultet: Tehnološki.
11. Odsjek/Studijski program: Hemijsko inženjerstvo i tehnologije.
12. Odgovorni nastavnik: Dr.sc. Samir Karasuljić, docent.
13. E-mail nastavnika: [samir.karasuljic@untz.ba](mailto:samir.karasuljic@untz.ba).
14. Web stranica: [math.ba](http://math.ba).
15. Ciljevi nastavnog predmeta:
  - (a) ponoviti i usvojiti nova znanja iz elementarnih funkcija;
  - (b) usvojiti potrebno znanje iz linearne algebre s ciljem primjene u rješavanju sistema linearnih jednačina;
  - (c) usvojiti osnovno znanje iz oblasti vektorske algebre i analitičke geometrije i njihove primjene;
  - (d) razviti osjećaj kod studenta za logičkim i vizuelnim poimanjem pojava, problema i figura u prostoru.
16. Ishodi učenja.

Očekuje se da studenti budu u stanju da:

  - (a) mogu identificirati matematičke objekte kao što su algebarske strukture, polje realnih brojeva, polje kompleksnih brojeva, realne funkcije realne promjenjive, vektori u prostoru, prava i ravan;
  - (b) rješavaju jednačine/nejednačine s apsolutnim vrijednostima;
  - (c) rade sa vektorima u prostoru;
  - (d) izvode operacije sa matricama te odrede rang matrice;
  - (e) znaju rješavati sisteme linearnih algebarskih jednačina;
  - (f) znaju izračunati graničnu vrijednost niza;
  - (g) znaju ispitati konvergenciju redova sa pozitivnim članovima pomoću Cauchyjevog i D'Alambertovog kriterija.
17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:
  - (a) Razmjere i proporcije. Procentni račun. Račun smjese;
  - (b) Algebra iskaza i algebra skupova. Relacije, funkcije i osnovne algebarske strukture;
  - (c) Skup prirodnih, cijelih, racionalnih i realnih brojeva;
  - (d) Pregled elementarnih funkcija;
  - (e) Skup kompleksnih brojeva;
  - (f) Matrice i determinate;

- (g) Rješavanje sistema linearnih algebarskih jednačina;
- (h) Osnovni pojmovi vektorske algebre i njihova primjena;
- (i) Jednačine ravni i prave, odnos prave i ravni;
- (j) Brojni nizovi. Konvergenција brojnog niza i osobine konvergentnih nizova;
- (k) Brojni redovi. Osnovni kriteriji konvergencije i sumiranje brojnih redova.

18. Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- (a) Predavanja i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- (b) Auditorne vježbe na kojima studenti uz pomoć asistenta i samostalno rješavaju zadatke.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- (a) U toku semestra studenti imaju pravo da rade dva testa (test 1 i test 2). Testovi se rade nakon odslušanij cjelina a u dogovoru sa predmetnom asistenticom/asistentom i predmetnim nastavnikom (najava testa najmanje sedam dana prije).
- (b) Svaki test nosi po 25 bodova. Student na predispitnim obavezama može da skupi najviše 50 bodova.
- (c) Predispitne obaveze smatraju se ispunjene ako u zbiru student osvoji **minimalno 25 bodova**.
- (d) Završni ispit nosi 45 bodova i smatra se položenim ukoliko je student osvojio **minimalno 20 bodova**.
- (e) Test 1 se radi načelno u osmoj eventualno devetoj sedmici nastave.
- (f) Test 2 se radi po odslušanom čitavom semestru, posljednja sedmica decembra ili prva sedmica januara.
- (g) Završni ispit se radi poslije izrade test 2 (7-10 dana).
- (h) Studenti koji ne sakupe dovoljan broj bodova, imaju priliku popraviti svoje rezultate na popravnim ispitima. Popravni ispiti se organizuju u
  - i. januarskom–februarskom;
  - ii. aprilskom;
  - iii. junskom–julskom; i
  - iv. augustovsko–septembarsko roku.

Detaljnije o ispitnim rokovima može se vidjeti na sljedećem [linku](#).

- (i) Završnom ispitu mogu pristupiti svi studenti, bez obzira na sakupljeni broj bodova na predispitnim obavezama.
- (j) Na popravnim ispitima studenti mogu popravljati i predispitne obaveze (test 1, test 2), kao i završni ispit, pojedinačno ili u bilo kojoj kombinaciji.
- (k) **Ocjene**

Osvojen broj bodova	Ocjena
< 54.00	5
54 – 63	6
64 – 73	7
74 – 83	8
84 – 93	9
94 – 100	10

20. Težinski faktor provjere: Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- (a) Test 1 maksimalno 25 bodova;
- (b) Test 2 maksimalno 25 bodova;
- (c) Završni ispit maksimalno 45 bodova;
- (d) Prisustvo i aktivnost na nastavi 5 bodova.

21. Literatura

#### Osnovna

- (a) S. Karasuljić, Matematika 1 (predavanja - [dostupna su online](#))

#### Dopunska

(a) Udžbenici

(i) D.Jukić, R. Scitovski, [Matematika 1](#) ;

(ii) D.S. Mitrinović, D.Mihailović, P.M.Vasić, Linearna algebra, polinomi, analitička geometrija;

(iii) F. Dedagić, Uvod u višu matematiku

(b) Zbirke zadataka

(i) B. Stojanović, Zbirka zadataka iz matematike;

(ii) A. Mesihović i Š. Arslanagić, Zbirka riješenih zadataka i problema iz matematike sa osnovama teorije i ispitni zadaci;

(iii) M.P. Ušćumlić i P.M. Miličić, Zbirka zadataka iz Više matematike I.

2. Internet web reference: [math.ba](#).

3. U primjeni od akademske godine: 2017/18. godine .

4. Usvojen na sjednici NNV/UNV: